
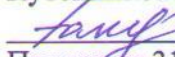


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кутейниковская основная общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46</p>
--	--	--



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Русский язык»

для 6 класса  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Склярова Любовь Федоровна

с. Кутейниково  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923
- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);
- Учебный план образовательного учреждения.

**Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий**

**для обучающихся:**

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; – 2 -е изд. – М.: Просвещение, 2020.

**для учителя:**

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; – 2 -е изд. – М.: Просвещение,2020.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 6 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/*основного* общего образования на учебный предмет русский язык в 6 классе отводится 6 часов в неделю, т.е. 204 часа в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в классе выпадают уроки 23.02., 08.03., 09.05.2023 г., таким образом программа рассчитана на 199 уроков.

### **Цели задачи данной программы**

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей. формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными** результатами освоения учебного предмета в 6 классе являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание учебного предмета**

### **Язык. Речь. Общение (4 ч.)**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

### **Повторение изученного в 5 классе (13 ч.)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

### **Текст (6 ч.)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

### **Лексика Культура речи (18 ч.)**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Повторение.

### **Фразеология. Культура речи (5 ч.)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (27 ч.)**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне-кас - кос-. Буквы *а* *я* *о* в корне -гар - гор-.

Буквы *а* и *о* в корне-зар ----зор-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

### **Морфология. Орфография. Культура речи (116 ч.)**

#### **Имя существительное(23 ч.)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе-ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных-чик (-щик). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

#### **Имя прилагательное (28 ч.)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению.



Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

### **Имя числительное (15 ч.)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

### **Местоимение (22 ч.)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

### **Глагол (29 ч.)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (8 ч.)**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (4 ч.)</b>				
1	01.09	Русский язык – один из развитых языков мира	1	фронтальный
2	02.09	Литературный язык и его нормы	1	фронтальный
3	05.09	Культура речи	1	фронтальный
4	06.09	Речевая ситуация	1	фронтальный
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)</b>				
5	06.09	Фонетика. Орфоэпия	1	фронтальный
6	07.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	фронтальный
7	08.09	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1	фронтальный
8	09.09	Части речи. Морфологический разбор слова	1	фронтальный
9	12.09	Входной контрольный диктант	1	
10	13.09	Анализ диктанта. Орфограммы в окончаниях слов	1	фронтальный
11	13.09	Словосочетание	1	фронтальный
12	14.09	Простое предложение. Знаки препинания	1	фронтальный
13	15.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	фронтальный
14	16.09	Прямая речь. Диалог	1	фронтальный
15	19.09	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1	индивидуальный
16	20.09	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	индивидуальный
17	20.09	Работа над ошибками	1	фронтальный
<b>ТЕКСТ (6ч.)</b>				
18	21.09	Текст, его особенности	1	фронтальный
19	22.09	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	фронтальный
20	23.09	Начальные и конечные предложения текста	1	фронтальный
21	26.09	Ключевые слова	1	фронтальный
22	27.09	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	фронтальный
23	27.09	Официально-деловой стиль речи	1	фронтальный
			1	
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч.)</b>				
24	28.09	Слово и его лексическое значение	1	фронтальный
25	29.09	Слово и его лексическое значение	1	фронтальный

26	30.09	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1	индивидуальный
27	03.10	Р.Р. Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя»	1	комбинированный
28	04.10	Изобразительно – выразительные средства языка	1	фронтальный
29	04.10	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	фронтальный
30	05.10	Профессионализмы	1	фронтальный
31	06.10	Диалектизмы	1	фронтальный
32	07.10	Р.Р. Сжатое изложение	1	индивидуальный
33	10.10	Р.Р. Сжатое изложение	1	индивидуальный
34	11.10	Жаргонизмы	1	фронтальный
35	11.10	Эмоционально – окрашенные слова	1	фронтальный
36	12.10	Исконно русские и заимствованные слова	1	фронтальный
37	13.10	Исконно русские и заимствованные слова	1	фронтальный
38	14.10	Новые слова (неологизмы)	1	фронтальный
39	17.10	Устаревшие слова	1	фронтальный
40	18.10	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1	
41	18.10	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	индивидуальный
		<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)</b>	1	
42	19.10	Фразеологизмы	1	фронтальный
43	20.10	Работа над ошибками. Источники фразеологизмов	1	Фронтальный
44	21.10	Словари	1	фронтальный
45	24.10	Лексический разбор слова		фронтальный
46	25.10	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1	индивидуальный
		<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (27ч.)</b>		
47	25.10	Работа над ошибками. Морфемика и словообразование	1	фронтальный
48	26.10	Морфемика и словообразование	1	фронтальный
49	27.10	Р.Р. Описание помещения	1	
50	28.10	Основные способы образования слов в русском языке	1	фронтальный
51	31.10	Основные способы образования слов в русском языке	1	фронтальный
52	01.11	Контрольный урок по теме « Морфемика и словообразование»	1	индивидуальный

53	01.11	Практикум по словообразованию	1	комбинированный
54	02.11	Этимология слов	1	фронтальный
55	10.11	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	фронтальный
56	11.11	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	индивидуальный
57	14.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>кас-</i>	1	фронтальный
58	15.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>гар-</i>	1	фронтальный
59	15.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>зар-</i>	1	фронтальный
60	16.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	фронтальный
61	17.11	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	фронтальный
62	18.11	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	фронтальный
63	21.11	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	фронтальный
64	22.11	Практикум по теме «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1	индивидуальный
65	22.11	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	фронтальный
66	23.11	Сложносокращённые слова.	1	фронтальный
67	24.11	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Р.Ф. Хузина «У окна»	1	индивидуальный
68	25.11	Р.Р. Сочинение по картине Р.Ф. Хузина «У окна»	1	индивидуальный
69	28.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	фронтальный
70	29.11	<b>Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>	1	фронтальный
71	29.11	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	комбинированный
72	30.11	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	1	индивидуальный
73	01.12	Анализ контрольного диктанта	1	фронтальный
		<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (121 ч.)</b>		
		<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (23 ч.)</b>		
74	02.12	Имя существительное как часть речи.	2	фронтальный
75	05.12	Повторение изученного в 5 классе		
76	06.12	Р.Р. Письмо другу	1	индивидуальный
77	06.12	Разносклоняемые имена существительные	1	фронтальный
78	07.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	фронтальный

79	08.12	Р.Р. Устное публичное выступление о происхождении имен	1	индивидуальный
80	09.12	Несклоняемые имена существительные	2	фронтальный
81	12.12			
82	13.12	Род несклоняемых имён существительных	1	фронтальный
83	13.12	Имена существительные общего рода		фронтальный
84	14.12	Морфологический разбор имени существительного.	1	фронтальный
85	15.12	Р.Р. Сочинение-описание впечатлений	1	индивидуальный
86	16.12	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные»	1	индивидуальный
87	19.12	Не с существительными	2	фронтальный
88	20.12			
89	20.12	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе существительных - <b>чик</b> (- <b>щик</b> )	2	фронтальный
90	21.12			
91	22.12	Гласные в суффиксах существительных – <b>ек</b> и – <b>ик</b>	1	фронтальный
92	23.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие	1	индивидуальный
93	26.12	Анализ контрольного диктанта.	1	фронтальный
94	27.12	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	2	фронтальный
95	27.12			
96	28.01	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	индивидуальный
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (28 ч.)</b>				
97	12.01	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	2	фронтальный
98	13.01			
99	16.01	Р.Р.Описание природы	1	индивидуальный
100	17.01	Р.Р Сочинение-описание природы	1	индивидуальный
101	17.01	Степени сравнения имён прилагательных	3	фронтальный
102	18.01			
103	19.01			
104	20.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	фронтальный
105	23.01	Р.Р. Сочинение-описание местности	1	индивидуальный
106	24.01	Относительные прилагательные	1	фронтальный
107	24.01	Р.Р. Выборочное изложение	1	индивидуальный

108	25.01	Притяжательные прилагательные	1	фронтальный
109	26.01	Морфологический разбор имени прилагательного	1	фронтальный
110	27.01	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных по значению»	1	индивидуальный
111	30.01	<b>Не</b> с прилагательными	1	фронтальный
112	31.02	<b>Не</b> с прилагательными	1	фронтальный
113	31.01	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных	1	фронтальный
114	01.02	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1	индивидуальный
115	02.02	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	2	фронтальный
116	03.02			
117	06.02	Р.Р Описание игрушки	1	индивидуальный
118	07.02	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b>	1	фронтальный
119	07.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	фронтальный
120	08.02			
121	09.02	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1	индивидуальный
122	10.02	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	комбинированный
123	13.02	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	индивидуальный
124	14.02	Р.Р.устное Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1	индивидуальный
		<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)</b>		
125	14.02	Имя числительное как часть речи	1	фронтальный
126	15.02	Простые и составные числительные	1	фронтальный
127	16.02	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	фронтальный
128	17.02	Порядковые числительные	1	фронтальный
129	20.02	Разряды количественных числительных	1	фронтальный
130	21.02	Числительные, обозначающие целые числа	2	фронтальный
131	21.02			
132	22.02	Дробные числительные	1	фронтальный
133	27.02	Собирательные числительные	1	фронтальный
134	28.02	Употребление числительных в речи	1	Фронтальный
135	28.02	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	Фронтальный
136	01.03	Морфологический разбор имени числительного	1	фронтальный

137	02.03	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	фронтальный
138	03.03	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	индивидуальный
139	06.03	Р.Р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1	индивидуальный
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (22 ч.)</b>				
140	07.03	Местоимение как часть речи	1	фронтальный
141	07.03	Личные местоимения	2	фронтальный
142	09.03			
143	10.03	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	фронтальный
144	13.03	Р.Р. Сочинение по рисункам	1	
145	14.03	Вопросительные и относительные местоимения	2	фронтальный
146	14.03			
147	15.03	Неопределенные местоимения	1	фронтальный
148	16.03	Отрицательные местоимения	3	фронтальный
149	17.03			
150	20.03			
151	21.03	Притяжательные местоимения	1	фронтальный
152	21.03	Р.Р. Рассуждение	1	индивидуальный
153	22.03	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1	индивидуальный
154	23.04	Указательные местоимения	1	фронтальный
155	24.04	Р.Р. Текст и план текста	1	индивидуальный
156	03.04	Определительные местоимения	1	фронтальный
157	04.04	Местоимения и другие части речи	1	фронтальный
158	04.04	Морфологический разбор местоимения	1	фронтальный
159	05.04	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	индивидуальный
160	06.04	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1	индивидуальный
161	07.04	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	индивидуальный
<b>ГЛАГОЛ (29 ч.)</b>				
162	10.04	Работа над ошибками. Глагол. Повторение изученного в 5 классе	3	фронтальный
163	11.04			
164	11.04			
165	12.04	Р.Р. Сочинение по рисункам и данному началу	1	индивидуальный
166	13.04	Повторение: способы образования глаголов	1	фронтальный
167	14.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1	индивидуальный

168	17.04	Разноспрягаемые глаголы	1	фронтальный
169	18.04	Глаголы переходные и непереходные	3	фронтальный
170	18.04			
171	19.04			
172	20.04	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	фронтальный
173	21.04	Р.Р Изложение	1	фронтальный
174	24.04	Условное наклонение	2	фронтальный
175	25.04			
176	25.04	Повелительное наклонение	3	фронтальный
177	26.04			
178	27.04			
179	28.04	Р.Р. Сочинение по рисункам	1	индивидуальный
180	02.05	Употребление наклонений	2	фронтальный
181	02.05			
182	03.05	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	1	индивидуальный
183	04.05	Безличные глаголы	2	фронтальный
184	05.05			
185	10.05	Морфологический разбор глагола	1	фронтальный
186	11.05	Р.Р Рассказ на основе услышанного	1	
187	12.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	фронтальный
188	15.05	Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1	индивидуальный
189	16.05	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	комбинированный
190	16.05	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	индивидуальный
		<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8 ч. )</b>		
191	17.05	Работа над ошибками. Повторение. Разделы науки о языке.	1	фронтальный
192	18.05	Повторение. Орфография	1	фронтальный
193	19.05	Повторение. Пунктуация	2	фронтальный
194	22.05	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	фронтальный
195	23.05	Анализ контрольного диктанта. Повторение. Словообразование	1	фронтальный
196	23.05	Повторение. Лексикология и фразеология	1	фронтальный



197	24.05	Повторение. Морфология	1	фронтальный
198	25.05	Повторение. Синтаксис	1	фронтальный
199	26.05	Повторение. Синтаксис	1	